**管工学院专题学习会材料**

**学习材料目录**

1.袁家军主持召开高校党建工作座谈会：努力打造新时代高校党建工作“金名片” 1

2.中国式现代化开创人类文明新形态——深入学习习近平总书记“七一”重要讲话新论断系列评论之四 3

3.民族复兴进入不可逆转的历史进程——深入学习习近平总书记“七一”重要讲话新论断系列评论之五 5

4.深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工作新局面 8

5.学习贯彻习近平总书记在西藏考察时的重要讲话精神 13

#### 袁家军主持召开高校党建工作座谈会：努力打造新时代高校党建工作“金名片”

9月10日，省委书记袁家军来到浙江大学，主持召开高校党建工作座谈会。

9月10日是第37个教师节。省委书记袁家军来到浙江大学看望慰问教师，主持召开高校党建工作座谈会。他强调，要全面对标对表习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述精神和新时代党的建设总要求，从践行“两个维护”的高度深刻认识高校党建工作的丰富内涵，从胸怀“国之大者”的高度深刻认识高校党建工作的战略意义，从守好“红色根脉”的高度深刻认识浙江高校党建工作的使命责任，牢固树立“没有走在前列也是一种风险”的意识，不断推动新时代我省高校党建工作守正创新，努力打造高校党建工作“金名片”。

黄建发、陈奕君、成岳冲、任少波、吴朝晖参加。

9月10日，省委书记袁家军来到浙江大学，主持召开高校党建工作座谈会。

当天上午，袁家军首先考察了浙江大学紫金港校区智能医药实验室。该实验室整合分子药剂学、化学生物学等交叉学科前沿，从事蛋白质/核酸递药系统、生物响应材料等方面的研究，取得不少突破。袁家军饶有兴致地观看医药新材料展示，与师生交流。他说，青年时代是最能出科研成果的黄金时代，大家要耐得住寂寞，坚守踏实诚实的科学作风，坚持“四个面向”，加快科技创新、勇攀科学高峰，为浙江打造生命健康科创高地作出更大贡献。

9月10日，省委书记袁家军来到浙江大学看望慰问教师，考察紫金港校区智能医药实验室。

随后，袁家军在浙江大学紫金港校区主持召开高校党建工作座谈会。浙江大学负责人，部分在杭本专科院校主要负责人和高校师生代表吴锋民、金波、潘柏松、郑炳松、郑靖、李梦云、姚镭栓、朱俊杰作交流发言。

袁家军向全省教育战线全体教师致以节日的祝贺和问候，对这些年来我省高校党建工作取得的成效表示肯定。他说，当前我省高校党建工作正面临着新形势新挑战，我们要深入学习贯彻习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述精神，把高校党建工作摆在实现中华民族伟大复兴中国梦的时代大背景中来谋划思考，抓紧抓实我省高校党建重点工作，全面提升我省高校党建工作质量，办好中国特色社会主义大学。

袁家军强调，要强化政治引领，加强党对高校的政治领导，坚持问题导向抓好高校政治责任落实，压紧压实高校党建工作主体责任，加快形成党建统领的高校整体智治体系。

要强化理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强对党的创新理论的研究宣传，深入做好师生思想政治工作，加快形成具有浙江特色的“全员、全程、全方位”育人模式。

要深化变革型组织建设，重用爱抓党建、肯抓党建、善抓党建的干部，抓好二级院系这一关键层级，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和师生党员先锋模范作用，不断增强各级党组织的凝聚力和战斗力。

要强化担当精神，牢牢把握意识形态工作主导权，全力做好高校政治安全和校园稳定工作，创新高校治理方式，确保高校安全有序、和谐稳定。

要健全制度体系，优化完善党建领导体制和运行机制，落实党委领导下的校长负责制，建立争先创优机制，推进高校党建工作精准破题、系统性重塑、整体性提升。

要建设清廉学校，把纪律和规矩挺在前，弘扬和树立新风正气，一体推进高校不敢腐、不能腐、不想腐，推动高校全面从严治党向纵深发展。

#### 中国式现代化开创人类文明新形态——深入学习习近平总书记“七一”重要讲话新论断系列评论之四

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”这为我们理解和剖析中国式现代化提供了一个“文明新形态”的崭新视角。中国式现代化是一场文明延续、迭代与创新的巨变，它不仅集中刻画了中华五千年文明赓续的特殊规律，更在多个维度上探寻着人类文明特别是发展中国家、后起国家文明复兴的普遍规律，以及不同文明在同一时空环境下交融互鉴的普遍格局。

首先，中国式现代化植根于文明的传承与创造。中国式现代化新道路的开辟，来源于历史、现实、未来三个维度的同频共振。中华优秀传统文化的深厚积淀，是中国式现代化根深叶茂的思想根基。从目标上看，中国传统文化的大同、小康等理念蕴含着祖先对良治善政的朴素期待，为中国式现代化提供了宏阔发展蓝图。从方式上看，中国式现代化延续了中华民族的集体主义传统，体现在社会主义集中力量办大事的制度优势。从社会共识上看，在中国式现代化特别是经济现代化的过程中，中华民族义利并重、推己及人的道德观念充当了社会转型的稳定器，为资源重组和利益协调提供了必要的社会舆论支撑。

世界文明交流互鉴的时代潮流，是中国式现代化植根的现实背景。中国式现代化的起步和跃升，仍处于西方发达资本主义国家主导的文明秩序之中，中国在全球价值循环中的长期劣势即是“中心—边缘”文明格局观在经济领域的延续。然而，这种秩序的维护也给发达资本主义国家带来了高昂成本，产业的向外转移造成了其内部产业格局的“空心化”和贫富差距的悬殊，引发了严重的社会矛盾，为新的文明秩序形成提供了必要性和可能性。中国作为世界第二大经济体，其未来的发展趋向和模式必将影响更大范围的经济局势，这要求中国必须承担起相应的国际责任，以自身的现代化推动全球化向互利共生的方向发展。

　人类文明新形态的伟大创造，是中国式现代化所预示的发展前景。中国的现代化进程最初是通过学习西方资本主义和苏联式社会主义展开的，但在充分认识中国国情、深刻总结实践教训后，中国共产党人最终选择了一种全新的发展模式，开拓出一条中国式现代化道路，并在一定程度上预示了未来文明演替的良性轨道。在纵向维度上，中国式现代化反映了文明变迁的动态性，它以社会主要矛盾的变化为突破口，将自上而下的制度设计和自下而上的实践探索相结合；在横向维度上，中国式现代化反映了文明变迁的包容性，它以开放的姿态“学习借鉴人类文明的一切有益成果”，形成了市场配置与宏观调控相结合、公有制经济与非公经济相促进、个体利益与集体利益相协调、增量改革与存量调整相统一的复合形态，在兼收并蓄中实现了自身的相对稳定。

其次，中国式现代化展现了文明的价值与意涵。“独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。”中国式现代化是中国共产党领导中国人民实现政治、经济、文化、社会等全方位转型的典型路径和模式，其基本特征体现了文明的五大价值追求。

其一，中国式现代化是人口规模巨大的现代化，体现了文明的整体性价值。人口规模巨大是中国式现代化面临的基本国情，也一度成为现代化起步的严峻压力。但中国式现代化将庞大的人口体量视为一个密切合作的整体，坚持将有限的资源配置在重点行业和关键领域，突破了后起文明的临界最小努力，也规避了资本主义文明一盘散沙、相互掣肘的局面，实现了“用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程”的历史性成就。

其二，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，体现了文明的普惠性价值。“中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。”党的十八大以来，以“精准扶贫”“精准脱贫”为代表的总体战略及区域性扶贫战略持续推进，至2020年年底，最终实现近1亿人口脱贫、832个贫困县摘帽的重大胜利，占同期全球减贫人口的70%以上。中国式现代化以实际成效证明了文明向更高层次的发展与普惠之间并非矛盾的，而是兼容和相互促进的。

其三，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，体现了文明的协调性价值。随着全面脱贫攻坚、全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标的实现，我国物质文明建设取得了历史性成就，注定要求更高质量、更深层次的精神文明与之配套。具体到哲学社会科学的发展而言，就要“在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派”，以新思想、新方法、新理念助推中国式现代化的未来实践，形成物质文明与精神文明相互协调、彼此促进的良性循环。

其四，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，体现了文明的持续性价值。在现代化浪潮中，因资源枯竭、生态崩溃引发的灾害、战争、移民不胜枚举。中国式现代化所倡导的人与自然和谐共生的发展道路，正是力图跳出“污染—治理”的循环怪圈，将生态文明建设纳入现代化的全过程和各方面，构建自然与社会福利双赢的文明新形态。

其五，中国式现代化是走和平发展道路的现代化，体现了文明的包容性价值。中国式现代化从一开始就选择了包容性的发展路线，通过扩大开放、利用自身劳动力禀赋、引进外资等形式放松资源约束，将自身内嵌于全球分工体系和价值循环之中。随着本国综合国力的提升，中国进一步致力于构建包容性的发展规则和秩序，打破发达国家对全球既有利益格局的垄断和固化，使国际规则从牟取特定国家或集团私利的俱乐部产品转化为公共产品，在长期的和平博弈中增强经济发展的包容性和普惠性。

中国式现代化新道路从多个层面开创了社会主义文明新形态。在未来相当长的时期里，中国式现代化不仅将助力本国经济的行稳致远和人民的福利改善，还将为创新全球治理体系、创造人类文明新形态作出新的历史贡献。

####  民族复兴进入不可逆转的历史进程——深入学习习近平总书记“七一”重要讲话新论断系列评论之五

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中庄严宣告：“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！”这是对中国共产党百年奋斗取得伟大成就的最高礼赞，是对中国共产党百年创造走自己的路的高度自觉，更是对中国共产党继续成功、开创美好未来的充分自信。

100年来，一代又一代中国共产党人接续奋斗，四个伟大成就一步一个脚印，在中华大地上全面建成了小康社会，实现了第一个百年奋斗目标，中华民族伟大复兴矗立起重大里程碑，也具有了前所未有的、更为充分的保障、基础与力量。

伟大复兴有了更为完善的制度保证。制度优势是伟大复兴最大的保障。百年奋斗，中国共产党正确遵循和运用历史规律，经过艰辛探索和伟大创造，建立和完善了中国特色社会主义制度，形成和发展了党的领导和经济、政治、文化、社会、生态文明、军事、外事等各方面制度，形成比较完善的党内法规体系，中国特色社会主义制度和国家治理体系制度更加成熟更加定型。这是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，为中华民族伟大复兴提供了一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。从“两弹一星”到脱贫攻坚，从抗震救灾到疫情防控，中国共产党的坚强领导，全国人民和中华儿女的大团结，全国一盘棋、集中力量办大事等诸多制度优势已经成功转化为国家治理效能，创造出发展与治理奇迹。只要我们在制度建设方面继续做好坚持和巩固、完善和发展、遵守和执行，中华民族伟大复兴就有了可靠的保障。

伟大复兴有了更为坚实的物质基础。从新中国成立到改革开放再到中国特色社会主义新时代，从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”，到建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，再到今日成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国，国内生产总值超过100万亿元，人均国内生产总值超过1万美元，城镇化率超过60%，中等收入群体超过4亿人，中国社会用几十年时间走完了发达国家几百年走过的发展历程。经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平显著提升，基础设施完善、产业体系齐全、人力资源丰富、创新能力提升、市场空间广阔，经济发展前景长期向好。不仅已经连续15年成为世界经济增长的最大贡献者，还依然以更加积极有为的行动继续引领世界发展，引领世界百年未有之大变局。

伟大复兴有了更为主动的精神力量。习近平总书记指出：“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”百年奋斗，在马克思主义指导下，中华民族在精神上获得了前所未有的主动，在重大问题上越来越有了自己的主张、自己的标准、自己的价值，绝不接受西方“教师爷”般颐指气使的说教。习近平总书记在讲话中作出的“全过程人民民主”的重要论断，正是今日中华民族精神主动的一个具体体现，人民代表大会制度和社会主义协商民主制度确保了实质民主与全过程民主。在迈向伟大复兴的历史进程中，像这样的精神主动还有很多：针对西方标榜的多党制，旗帜鲜明提出新型政党制度，充分彰显在国家发展、社会治理、人民民主方面的巨大制度优势；关于社会主义市场经济，我们更是理直气壮地讲不同于西方市场经济并不意味着不是市场经济，西方市场经济只是人类社会市场经济的一种形式，而社会主义市场经济能够充分发挥中国特色社会主义的制度优势等。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，14亿多中国人民实现了精神上的完全主动，汇聚成强大的、更为主动的精神力量，还有什么人间奇迹是创造不出来的呢？

伟大复兴走在了正确的道路上。中华民族伟大复兴绝不只是经济社会的复兴，更是文化文明的复兴。中国特色社会主义道路吸收中华5000多年灿烂文明养分，汇聚中国共产党百年奋斗实践和70多年执政兴国经验，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，不仅创造了中国式现代化新道路，亦创造了人类文明新形态。人类社会不要也不能局限于社会发展方式的“唯一解”，不要也不能沉湎于文明发展的“单线程”，别样的道路选择、别样的文明形态同样具有现实性，甚至更精彩、更有意义。坚持和发展中国特色社会主义，中华民族伟大复兴站上了人类文明发展的道义制高点。

今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。近一段时间以来，一些国家拉帮结派搞小圈子，想把中国排除在世界产业链之外，结果发现离开了中国制造不仅不可能让经济复苏，连疫情防控的基本物资都难以保障。经济领域是如此，社会发展、全球治理方面同样是如此。今天，中华民族向世界展示了一派欣欣向荣的气象，“中国号”巨轮正以不可阻挡的势头，向着全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标破浪前行。

#### 深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 奋力开创新时代教育工作新局面

刚刚闭幕的全国教育大会，在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。会议用“九个坚持”，梳理概括了党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要论述，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度。习近平总书记在大会上的重要讲话，是重要论述的集大成，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。学习贯彻大会精神，最重要的是全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

一是深刻理解加强党对教育事业全面领导的根本要求。我国有51万多所学校、2.7亿在校学生、1600多万名教师，教育体量世界最大，但区域、城乡、校际之间的发展还不平衡，群众的教育需求差异很大。如何运行好、发展好这样庞大而复杂的教育体系，习近平总书记多次强调，加强党的领导是根本保证。特别是教育对国家和民族来说，利在当代、关乎未来，培养的是社会主义建设者和接班人，加强党的领导尤为重要。要始终坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，使教育领域成为党领导的坚强阵地。

二是深刻理解立德树人的根本任务。人才培养是育人和育才相统一的过程，而育人是本。习近平总书记把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，并从六个方面对如何培养社会主义建设者和接班人提出明确要求，这是党的教育理论的重大创新。素质教育实施20多年来，逐渐成为我国教育的核心理念和社会各界的广泛共识。我们要遵循教育规律和人才成长规律，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，把立德树人贯穿到教育工作的各领域、各环节，使素质教育具体化，培养全面发展的时代新人。

三是深刻理解优先发展教育事业的战略部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。习近平总书记强调，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。当今世界正在经历百年未有之大变局，科技创新从未像今天这样深刻影响世界经济政治力量对比、成为国际竞争力的关键。过去我们是“穷国办大教育”，困难多、底子薄，很不容易。现在是“大国办强教育”，既要补短板、又要提质量，仍然必须优先发展教育事业，以教育现代化支撑国家现代化。

四是深刻理解坚持社会主义办学方向的政治原则。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育的根本问题。习近平总书记明确要求，我们办的是社会主义教育，要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是我们思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是必须牢牢把握的正确政治方向。要坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，真正做到为党育人、为国育才。

五是深刻理解扎根中国大地办教育的坚定自信。习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，教育必须坚定不移走自己的路。我国5000多年的文明史，孕育了学无止境、有教无类、因材施教等深厚的教育思想。新中国成立以来，在不到70年的时间里，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，成就非常了不起，彰显了党的宗旨和我国的制度优势、政治优势。这些都是我们坚定教育自信的底气。我国教育还存在一些问题，但照搬别国经验是解决不了的，必须扎根中国大地，探索更多符合国情的办法，让中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

六是深刻理解坚持以人民为中心发展教育的价值追求。我们党一贯强调，教育为了人民。习近平总书记十分关心人民群众的教育获得感，多次强调教育公平是社会公平的重要基础，必须不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育。这些重要论述，既深刻阐明了我国教育的社会主义性质，又鲜明表达了我国教育的人民立场。当前，我国教育有了长足的发展，“有学上”的问题总体上基本解决，“上好学”的需求更加凸显。教育坚持以人民为中心的发展思想，就是要解决教育发展不平衡不充分问题，扩大优质资源供给，办好人民满意的教育。

七是深刻理解深化教育改革创新的鲜明导向。习近平总书记把教育改革纳入全面深化改革统筹谋划，强调改革是教育事业发展的根本动力，必须更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力。这充分体现了党中央深化教育改革创新的坚定决心，为教育改革指明了方向。今年是改革开放40周年，教育改革推进到这个阶段，矛盾和问题更多地集中到抓落实、见实效上。我们要按照习近平总书记提出的“思想再解放、改革再深入、工作再抓实”的要求，深化教育体制、办学体制和教育管理改革，加快推进教育领域治理能力和水平现代化。

八是深刻理解服务中华民族伟大复兴的使命担当。国家的发展阶段不同，对教育培养人的要求也不相同。习近平总书记着眼国际竞争格局和国家发展大势，强调实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。当前，教育的规模不断扩大，但培养的人才与现实需求还有差距，创新意识、实践能力、进取精神有待提高，特别是经济转型升级所需的创新型、实用型、复合型人才供给不足。我们要把教育同国家发展的目标和需求紧密结合起来，一起谋划、一起部署、一起检查，增强人才培养的针对性、适应性，提升教育服务经济社会发展的能力。

九是深刻理解加强教师队伍建设的基础作用。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记对广大教师非常重视和关心，每年教师节都会前往学校看望师生，或致信祝贺问候，为全党做出了尊师重教的表率。习近平总书记对教师先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望，要求各级党委和政府把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。这些重要论述，为深化新时代教师队伍建设改革指明了方向，必将吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教，培养造就一支党和人民满意的教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。我们一定要学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，谋划思路、制定措施，深化改革、破解难题，确保党中央、国务院关于教育工作的决策部署落地生根、取得实效。

一要坚持正确办学方向。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。在落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人这个方向问题上，丝毫不能偏离。青少年是价值观形成和塑造的关键时期，要从学生的身心特点和思想实际出发，改进方式方法，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。在课程建设上，要加强大中小学德育课程一体化建设，推动思想政治教育循序渐进、由浅入深、有机衔接。在教材建设上，要及时修订中小学道德与法治、语文、历史统编教材，修订用好高校思想政治理论课统编教材。高校作为意识形态工作的前沿阵地，高校党委要认真落实意识形态工作责任制，将思想政治工作贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，增强吸引力、感染力、说服力。

二要树立现代教育理念。实现教育现代化，首先是教育理念要现代化，深化教育改革也必须从创新理念开始。素质教育是教育的核心，要从偏重智育向德智体美劳全面发展转变，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，提高学生的综合素质。要把道德品行、体质健康和运动技能作为评价中小学学生的重要标准，确保青少年每天体育活动至少一小时的刚性要求落实到位，降低近视率，控制肥胖率，坚决遏制学生体质下降趋势。抓紧制订学校美育工作基本标准，让更多孩子获得受益终身的美育。制定各学段劳动教育大纲，通过课程教学、校内劳动、校外劳动、家务劳动等适应当前环境和条件的有效措施，培养学生热爱劳动的习惯。今年年底前完成所有校外培训机构的整改工作,各中小学校要落实三点半开展课后服务的要求，切实减轻中小学生过重课外负担。

三要深化教育综合改革。改革是教育事业发展的根本动力，要坚定不移加快重点领域和关键环节的改革，为推进教育现代化奠定基础。我们的国情决定了高考将继续发挥着“指挥棒”作用，要稳步增加试点省份，深化考试内容改革，减少和规范高考加分的项目和分值，严格控制和规范自主招生的规模和程序。教育评价对学校办学、教师从教具有导向作用，要突出素质教育评价，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。完善“双一流”建设体系和动态调整机制，提升人才培养、创新能力和服务贡献水平。顺应国家未来发展和产业转型方向，及时对高校学科专业进行改革调整。整合优势力量开展协同创新和长期持续攻关，为科技创新提供支撑。

四要着力抓好薄弱环节。当前，学前教育、农村义务教育、职业教育仍是短板，必须下大力气解决。要扩大普惠性幼儿园供给，实现幼儿园监管全覆盖，力争到2020年学前三年毛入园率达到85%，解决“入园难、入园贵、监管弱”问题。按照乡村振兴和城镇化规划编制义务教育学校布局规划，优化教育资源配置，推进义务教育城乡一体化发展。加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，通过“互联网+”等形式，促进优质教育资源下沉。农村和贫困地区教育薄弱的原因，主要是缺教师特别是优秀教师，要加大师范生培养力度，为乡村学校及教学点培养“一专多能”教师，同时改善农村教师收入待遇和工作生活条件，吸引更多优秀人才在农村长期从教。发展职业教育是深化教育改革的重要突破口，要把职业教育摆在教育改革创新更加突出的位置，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，推动校企深度合作，提高职业教育发展质量。

五要努力完善保障条件。办好现代化教育，必须有强有力的人、财、物和体制机制保障。教育经费投入要更多地向教师倾斜，确保教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员的平均工资收入水平。要优化支出结构，更多地用在实验室、远程教育、运动场等教学需求的设施上，进一步提升教育教学质量。大力宣传教师先进典型，使尊师重教在全社会蔚然成风。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，对师德失范行为划出底线红线，发现一起、查处一起。要完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育改革领导体制，各级教育部门要切实履行主体责任，坚持把政治建设摆在首位，深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强重点领域和关键环节廉政风险的防控，建设高素质专业化干部队伍，提升适应教育现代化建设要求的工作能力和业务水平。

蓝图已经绘就，关键在于落实。我们要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，深入贯彻全国教育大会精神，真抓实干，开拓进取，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

#### 学习贯彻习近平总书记在西藏考察时的重要讲话精神

在庆祝西藏和平解放70周年之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到西藏，祝贺西藏和平解放70周年，看望慰问西藏各族干部群众，给各族干部群众送去党中央的关怀。习近平作为中共中央总书记、国家主席、中央军委主席到西藏庆祝西藏和平解放，在党和国家历史上是第一次，充分表达了党中央对西藏工作的支持、对西藏各族干部群众的关怀。

习近平指出，西藏和平解放70年来，在党中央坚强领导下，在全国人民大力支持下，西藏各族干部群众艰苦奋斗、顽强拼搏，社会制度实现历史性跨越，经济社会实现全面发展，人民生活极大改善，城乡面貌今非昔比。实践证明，没有中国共产党就没有新中国，也就没有新西藏，党中央关于西藏工作的方针政策是完全正确的。

习近平强调，要全面贯彻新时代党的治藏方略，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，推动高质量发展，加强边境地区建设，抓好稳定、发展、生态、强边四件大事，在推动青藏高原生态保护和可持续发展上不断取得新成就，奋力谱写雪域高原长治久安和高质量发展新篇章。

7月21日至23日，习近平在西藏自治区党委书记吴英杰、自治区政府主席齐扎拉陪同下，先后来到林芝、拉萨等地，深入农村、城市公园、铁路枢纽、宗教场所、文化街区等看望慰问各族干部群众。

21日上午11时许，习近平乘坐飞机抵达林芝米林机场。西藏各族干部群众手举花束、载歌载舞，热烈欢迎习近平总书记的到来，并向总书记献上哈达、切玛、青稞酒，表达对总书记的衷心祝福。

随后，习近平乘车来到尼洋河大桥，远眺水波荡漾、草木葱茏的雅尼湿地，听取雅鲁藏布江及尼洋河流域生态环境保护和自然保护区建设等情况。习近平强调，要坚持保护优先，坚持山水林田湖草沙冰一体化保护和系统治理，加强重要江河流域生态环境保护和修复，统筹水资源合理开发利用和保护，守护好这里的生灵草木、万水千山。

当天下午，习近平来到林芝市城市规划馆，了解林芝城市建设历程及发展规划。习近平表示，生活在高原上的各族群众，长期以来同大自然相互依存，形成了同高原环境和谐相处的生活方式，要突出地域特点，引导激发这种人与自然和谐共生、可持续发展理念，以资源环境承载能力为硬约束，科学划定城市开发边界和生态保护红线，合理确定城市人口规模，科学配套规划建设基础设施，加强森林防火设施建设，提升城市现代化水平。

位于林芝市巴宜区林芝镇的嘎拉村，因春季盛开的山野桃花而闻名。习近平来到这里，听取嘎拉村发挥党建引领作用、带领群众增收致富、提升基层治理水平等介绍，走进村便民服务中心、“绿色银行”兑换商店、卫生室等详细了解有关情况。村民达瓦坚参热情迎接总书记到家中做客。习近平仔细察看卧室、厨房、储藏室、卫生间等，并同一家人围坐在客厅里聊家常。达瓦坚参告诉总书记，这些年他们家靠着跑运输、桃花节分红、土地流转、种植养殖，去年全家收入超过30万元。习近平听了十分高兴。他指出，嘎拉村的美好生活是西藏和平解放70年来经济社会发展成就的一个缩影，这里是民族团结进步之花盛开的地方。乡亲们的好日子得益于党和国家的好政策，也是你们自己用勤劳的双手创造的。要落实好党中央支持西藏发展政策，全面推进乡村振兴。村民们聚拢在路旁，手捧洁白的哈达，欢呼着向总书记问好，脱帽向总书记致敬。习近平祝愿大家幸福安康，扎西德勒。

离开嘎拉村，习近平来到位于林芝新老城区交界处的工布公园，察看公园绿化和基础设施。习近平强调，城市的核心是人，城市工作做得好不好，老百姓满意不满意、生活方便不方便，是重要评判标准。要坚持以人为本，不断完善城市功能，提高群众生活品质。习近平向在公园广场上跳舞的当地群众和游客送上祝福，祝愿各族群众生活好上加好，芝麻开花节节高。

今年6月25日，西藏首条电气化铁路拉林铁路开通运营。22日上午，习近平来到川藏铁路的重要枢纽站林芝火车站，了解川藏铁路总体规划及拉萨至林芝段建设运营情况，听取推进雅安至林芝段建设情况汇报，坐上专列实地察看拉林铁路沿线建设情况，深入研究有关问题。习近平高度重视川藏铁路建设，主持召开中央政治局常委会会议研究部署全面推进川藏铁路建设，对推进工作多次作出重要指示。他指出，规划建设川藏铁路是促进西藏发展和民生改善的一项重大举措，雅林段的地形地质和气候条件更加复杂，修建难度之大世所罕见，要发挥科技创新关键性作用，迎难而上、敢为人先，坚持科学施工、安全施工、绿色施工，建设好这一实现第二个百年奋斗目标进程中的标志性工程。要统筹谋划好西部边疆铁路网建设，充分论证、科学规划，更好服务边疆地区高质量发展和广大人民群众高品质生活。

当天下午，习近平来到位于拉萨西郊的哲蚌寺。措钦大殿广场，法号齐鸣，哲蚌寺管委会负责人向总书记敬献哈达，僧人提香炉、持宝伞，总书记沿台阶步入大殿。习近平听取西藏宗教工作情况和哲蚌寺加强创新寺庙管理情况介绍，并察看措钦大殿，充分肯定哲蚌寺这些年在拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、维护祖国统一等方面作出的积极贡献。习近平走出大殿，数十名僧人手捧哈达欢送总书记。习近平强调，要全面贯彻党的宗教工作基本方针，尊重群众的宗教信仰，坚持独立自主自办原则，依法管理宗教事务，积极引导藏传佛教与社会主义社会相适应，促进宗教和顺、社会和谐、民族和睦，在推动社会发展进步中发挥积极作用。